

Puedes personalizar los temas de reflexión para satisfacer las necesidades de los estudiantes y las limitaciones de tiempo. Crea una experiencia de ejercicio única cada vez que regreses a esta lección eligiendo diferentes temas: ¡cada ejercicio puede revelar algo nuevo para los estudiantes!

## DESCUBRIR

Encontrar algo inesperado en el curso de una búsqueda

### Conexión cuerpo-mente

#### Cuerpo

¿Cómo se siente tu cuerpo después de completar el ejercicio?

#### Mente

¿Cómo se siente tu mente después de completar el ejercicio?

#### Definición

¿Qué significa DESCUBRIR para ti en este momento?

### Auto-conexión

#### Pasado

Describe un momento en el que descubriste un lugar nuevo en el que nunca habías estado antes.

#### Presente

Reflexiona sobre algo que descubriste recientemente sobre ti mismo/a.

#### Futuro

¿Sobre quién te gustaría saber más? (Por ejemplo: una persona famosa, figura histórica, miembro de la familia, etc.)

### Conexión del mundo real

#### Familia

Al hacer preguntas, a menudo podemos descubrir algo interesante sobre nuestra historia familiar. Entrevista a un miembro de la familia para aprender más sobre tu historia familiar.

**Ambiente de aprendizaje**

Ayuda a tu maestro/a a descubrir algo nuevo sobre ti compartiendo un hecho divertido sobre ti mismo/a.

**Comunidad**

¿Alguna vez has descubierto un lugar nuevo en tu comunidad? Describe esa experiencia.

**Conexión académica****Artes del lenguaje inglés**

Descubre una nueva perspectiva: lee un libro de un/a autor/a que sea de un género, raza u origen étnico diferente al tuyo.

**Estudios Sociales**

Comparte algo que descubriste recientemente sobre la historia que te sorprendió.

**CTIM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas)**

Describe un descubrimiento científico que cambió tu vida.

**Dato curioso**

Los científicos descubrieron recientemente los fósiles de un “pingüino monstruo” llamado *Crossvallia waiparensis* que tenía el tamaño de un ser humano y vivió hace 60 millones de años.